



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI" DI CONCOREZZO**

Sede Centrale: Via Lazzaretto, 48 - 20863 Concorezzo (MB) - tel. 03962800700 fax 0396042085

codice meccanografico: MIIC8DM00D - codice fiscale: 94040140157

e-mail: [miic8dm00d@istruzione.it](mailto:miic8dm00d@istruzione.it) - e-mail: [dirdidconcorezzo@libero.it](mailto:dirdidconcorezzo@libero.it)P.E.C.: [miic8dm00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8dm00d@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icconcorezzo.gov.it](http://www.icconcorezzo.gov.it)

=====  
 All'Albo I.C. MARCONI Concorezzo  
 A tutti gli interessati;  
 Agli ATTI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) "Competenze per lo sviluppo" 2014-2020 Progetto "Una scuola per tutti" - Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-221

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO OGGETTO: Selezione e reclutamento di personale esperto ai sensi della Circ. Miurprot. 34815 del 02.08.2017 - Verifica sussistenza personale interno

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la Circolare del 16 settembre 2016, AOODGEFID\prot. n. 10862, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - relativa ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

**Preso atto** della nota MIUR di autorizzazione del progetto di che trattasi, prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017

**Vista** la nota Miur prot. 34815 del 02.08.2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento id personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziali e assistenziale. Chiarimenti

**Vista** la nota Miur prot. 35926 del 21.09.2017 ad oggetto: attività di formazione - chiarimenti sulla selezione degli esperti -ERRATA CORRIGE

**Considerata** la necessità di individuare e selezionare profili professionali per la realizzazione del progetto di cui al suddetto avviso

**Preso atto** delle delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto nelle rispettive sedute collegiali rispettivamente Prot. n° 4519/II-3 del 22-09-2016 e Prot. n. 5073/II-1 del 25-10-2016

**INDICE**

**una selezione per il reclutamento, tra il personale interno, delle seguenti figure professionali:**

- 1. Nr. 09 esperti - nr. 01 per modulo**
- 2. Nr. 09 tutor d'aula - nr. 01 per modulo**
- 3. Nr. 09 figure aggiuntive - nr. 01 per modulo**

Il progetto di che trattasi prevede la realizzazione, presso questa Istituzione scolastica in orario extracurriculare, dei seguenti moduli:

	TIPOLOGIA DI MODULO	MODULO
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione motoria nella scuola primaria
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corso di pallavolo nella scuola secondaria di 1^g.
3	Musica strumentale; canto corale	Canto corale per secondaria di 1^g. e 5^ primaria
4	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale "Felicità condivisa"
5	Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento di Lingua Inglese con Madrelingua
6	Potenziamento delle competenze di base	Recupero e potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA
7	Potenziamento delle competenze di base	Doposcuola del venerdì per la secondaria di 1^ grado
8	Potenziamento delle competenze di base	Recupero e potenziamento delle abilità di base nella scuola primaria
9	Potenziamento delle competenze di base	Uniti è più facile per alunni della scuola primaria

- **MODULO NR. 1 – Educazione motoria nella scuola primaria.** Durata 30 ore.  
Fair play significa rispettare le regole e l'avversario, accettare e riconoscere i propri limiti, sapere che i risultati sportivi ottenuti sono correlati all'impegno. Il concetto di fair play non si esaurisce nel semplice rispetto delle regole, ma promuove valori, come l'amicizia, il rispetto del prossimo e lo spirito di gruppo, educa a saper perdere e a considerare la sconfitta un insegnamento prezioso per la propria crescita soprattutto in bambini con difficoltà comportamentali.
- **MODULO NR. 2 Corso di pallavolo nella scuola secondaria di 1<sup>^</sup>g.** Durata 30 ore.  
Il corso prevede la formazione tecnico-tattica dello sport della Pallavolo. Si cercherà di far sentire gli alunni inseriti in un gruppo come una squadra, con le sue modalità di allenamento e di pratica agonistica.
- **MODULO NR. 3 Canto corale per alunni di secondaria di 1<sup>^</sup>g. e 5<sup>^</sup> primaria.** Durata 30 ore.  
Attraverso la scelta di un repertorio di canti popolari provenienti da culture e tradizioni di diverse parti del mondo, affrontati anche in lingua originale, gli alunni avranno la possibilità di conoscere, rispettare e apprezzare i diversi patrimoni musicali. La lettura dello spartito (il linguaggio musicale si esprime in tutto il mondo con gli stessi segni) renderà ancora più unitario l'approccio anche a chi non conosce in modo sicuro la lingua italiana.
- **MODULO NR. 4 Laboratorio teatrale** Durata 30 ore.  
Lavoro sulle tematiche della convivenza (legalità, costituzione, ...) attraverso l'espressione artistica del teatro. Percorso finalizzato alla rappresentazione di uno spettacolo teatrale.
- **MODULO NR. 5 Potenziamento di Lingua Inglese con Madrelingua**  
Potenziamento della lingua inglese orientato al superamento dell'esame di certificazione esterna presso un centro ESOL Examination dell'Università di Cambridge già a partire dalla classe seconda. Supporto motivazionale delle fasce di eccellenza che generano risorse spendibili su tutti gli studenti della scuola.
- **MODULO NR. 6 Recupero e potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA.** Durata 30 ore.  
L'iniziativa mira a generare nello studente un atteggiamento affettivo positivo verso la matematica, di creare la consapevolezza che le attività e gli argomenti trattati meritano decisamente di essere studiati per la loro importanza nella vita di tutti i giorni. La proposta pedagogica si ancorerà alla realtà per evitare di creare compartimenti stagni tra ambiente di vita e discipline di studio, agevolando l'ingresso nella scuola di domande e di problemi del mondo reale e della vita quotidiana.
- **MODULO NR. 7 Doposcuola del venerdì per la secondaria di 1<sup>^</sup> grado.** Durata 30 ore.  
Il progetto si pone l'obiettivo di fornire un primo e semplice aiuto agli alunni più in difficoltà nello svolgimento dei compiti assegnati a casa dai docenti. In seguito ad una prima osservazione, vengono se necessario, formati dei piccoli gruppi in base alle classi di appartenenza o alle materie da preparare, fino ad un rapporto uno a uno in casi particolari.
- **MODULO NR. 8 Recupero e potenziamento delle abilità di base nella scuola primaria.** Durata 30 ore.  
Prima realizzazione di un doposcuola per il recupero e il potenziamento di alunni provenienti da classi diverse Utilizzo ICT e LIM Creazione di elaborati sia in italiano sia in matematica. Coinvolgimento di alunni (con buone competenze didattiche relazionali) delle classi quinte primaria con funzioni di tutor and teaching nei confronti degli alunni in difficoltà.
- **MODULO NR. 9 Potenziamento delle competenze di base.** Durata 30 ore.  
L'attività di sostegno e assistenza ai compiti e allo studio si svolge nella scuola Don Gnocchi, nella mattinata del sabato ed è strutturata come segue: Dalle 9 alle 10.30: esecuzione dei compiti e dello studio. I conduttori sono volontari/e reclutati attraverso l'Associazione. Nell'approccio ai bambini si privilegia un rapporto individualizzato. Dalle 10.30 alle 12 si offrono spazi laboratoriali nei quali i bambini suddivisi in gruppi partecipano ad attività mirate alla socializzazione, alla libera espressione, alla sperimentazione di tecniche artistiche e manipolative, oltre che ad attività motorie e di esplorazione ambientale.

La tabella per la valutazione dei titoli è allegata al presente bando (Allegato A). Gli interessati devono produrre domanda in carta semplice (Allegato B) corredata da curriculum vitae in formato europeo presentandola esclusivamente a mano all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le ore 12:00 del 20 ottobre 2017.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Marilena Schepis**

Firma autografa sostituita a mezzostampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93