

## Patto educativo di corresponsabilità (DPR 235/07)

Diritti e doveri	Riferimento allo Statuto Studenti e Studentesse	La scuola si impegna a ...
Formazione culturale qualificata	Art. 2 c. 1 – Art. 3 c. 1	Lavorare con una crescita globale della persona, valorizzando le caratteristiche di ciascun alunno.
Ambiente educativo e solidarietà	Art. 2 c. 2 – 8 a – Art. 3 c. 2, 6	Promuovere un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Favorire comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso civico.
Informazioni e norme	Art. 2 c. 3	Dare a studenti e famiglie informazioni chiare e trasparenti riguardanti aspetti attinenti la vita scolastica; far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.
Partecipazione attiva	Art. 2 c. 4 – Art. 3 c. 6	Rendere l'alunno consapevole dei propri punti di forza e di eventuali difficoltà. Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i criteri per la valutazione e i risultati dell'apprendimento.
Successo formativo	Art. 2 c. 8 d – Art. 3 c. 1	Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno.
Salute e sicurezza	Art. 2 c. 8 d – Art. 3 c. 4-5	Per quanto di competenza, attivare tutte le procedure con l'Ente locale per creare adeguate condizioni di lavoro e ambienti sicuri. Provvedere a periodici aggiornamenti relativi ai protocolli ASL per interventi tempestivi e per un'adeguata informazione alle famiglie.
Attrezzature	Art. 2 c. 8 e – Art. 3 c. 5	Destinare costantemente parte delle risorse finanziarie all'ammodernamento delle attrezzature e all'ampliamento dei laboratori esistenti.

Lo studente si impegna ...	La famiglia si impegna a ...
Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità e accogliere con fiducia le proposte della scuola.	Prendere visione del POF e condividere con gli insegnanti linee educative comuni.
Essere cooperativi e costruttivi. Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni. Segnalare eventuali atteggiamenti di prepotenza nei confronti proprio o di altri ragazzi della scuola.	Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro". Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, segnalare tempestivamente ai docenti situazioni problematiche.
Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento.	Partecipare con regolarità con proposte ed osservazioni migliorative ad assemblee e colloqui. Collaborare per potenziare, nel figlio, una consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.
Seguire le indicazioni delle insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio, usufruire delle opportunità di recupero offerte della scuola.	Condividere con i docenti le strategie di intervento, soprattutto per gli alunni in difficoltà. Sostenere gli studenti nel mantenere un atteggiamento responsabile nei confronti degli impegni scolastici, in classe e a casa.
Attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui. Avere cura della salute propria ed altrui.	Sensibilizzare i propri figli al rispetto delle strutture e degli ambienti della scuola in quanto patrimonio comune. Adottare atteggiamenti di salvaguardia della salute dei propri figli e adeguarsi alle misure previste in tema di scuola.
Portare sempre il materiale didattico occorrente. Rispettare tutte le attrezzature della scuola, dei compagni e proprie.	Sensibilizzare i propri figli all'uso appropriato delle attrezzature, dei materiali e degli strumenti didattici.