

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (DPR 235/07) – SCUOLA PRIMARIA

Pur essendo prioritariamente previsto per la scuola secondaria (di primo e secondo grado), il collegio dei docenti ritiene che il patto educativo di corresponsabilità possa essere uno strumento prezioso anche al livello della scuola primaria per rafforzare e supportare con maggior chiarezza **l'alleanza educativa** tra tutti i soggetti impegnati nel processo formativo. Riteniamo, infatti, che anche gli alunni dai 6 ai 10 anni debbano essere resi consapevoli dei diritti-doveri che contraddistinguono il loro essere studenti. Pertanto, si propone il seguente documento, che sarà fatto oggetto di discussione in classe con gli alunni e in occasione di assemblee con i genitori.

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
<p style="text-align: center;">FORMAZIONE CULTURALE QUALIFICATA</p>	<p>Garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona</p>	<p>Ascoltare e comprendere le proposte degli insegnanti, contribuendo attivamente a realizzarle.</p>	<p>Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla, rispettarla e collaborare per la sua attuazione, facendone motivo di riflessione con i propri figli e favorendo la loro partecipazione alle iniziative di formazione promosse.</p>
<p style="text-align: center;">AMBIENTE EDUCATIVO E RELAZIONALITÀ</p>	<p>Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori nel rispetto di regole condivise</p> <p>Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, episodi di bullismo, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</p> <p>Favorire il successo scolastico tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno, anche, ove possibile, attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento</p>	<p>Assumere un comportamento corretto con tutti, insegnanti, compagni, collaboratori, nel rispetto delle regole condivise.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere la propria opinione in modo corretto.</p> <p>Segnalare eventuali atti di prepotenza nei propri confronti o nei confronti di altri ragazzi.</p> <p>Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio</p>	<p>Rispettare le scelte educativo-didattiche della scuola e creare un dialogo costruttivo.</p> <p>Condividere e sostenere le strategie di intervento dei docenti soprattutto per gli alunni in difficoltà.</p> <p>Sostenere gli studenti nel mantenere un atteggiamento responsabile nei confronti degli impegni scolastici in classe e a casa.</p> <p>Collaborare con le altre famiglie per creare un clima sereno che favorisca la comunicazione e la relazione.</p>

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
<p align="center">INFORMAZIONI, NORME, ATTREZZATURE</p>	<p>Promuovere il rispetto delle norme del regolamento d'Istituto e comunicare a studenti e famiglie informazioni chiare e trasparenti riguardanti sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso e di uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, divieto di utilizzo di giochi elettronici, l'uso di attrezzature scolastiche (come da Piano dell'Offerta Formativa).</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dalle insegnanti.</p> <p>Rapportarsi correttamente e responsabilmente con adulti e compagni collaborando a rispettare l'ambiente scolastico e le attrezzature</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p> <p>Partecipare ad assemblee e colloqui; comunicare e giustificare le assenze, le uscite anticipate e posticipate limitandole a casi di effettiva necessità.</p> <p>Collaborare affinché nell'ambito scolastico l'abbigliamento dei propri figli sia adeguato e decoroso.</p> <p>Sensibilizzare i propri figli all'uso appropriato delle attrezzature, dei materiali e degli strumenti didattici.</p> <p>Dotare i propri figli del materiale didattico occorrente.</p>
<p align="center">PARTECIPAZIONE ATTIVA</p>	<p>Rendere l'alunno consapevole dei propri punti di forza e delle sue eventuali difficoltà.</p> <p>Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati dell'apprendimento a seguito di periodiche verifiche.</p> <p>Favorire l'acquisizione di abilità di studio per consentire la rielaborazione del sapere.</p>	<p>Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie capacità e considerare l'errore come occasione di miglioramento.</p> <p>Ascoltare compagni e adulti, rispettando le regole della conversazione.</p> <p>Esprimere il proprio pensiero collaborando alla soluzione di problemi.</p> <p>Partecipare con impegno alle varie attività proposte, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie esperienze e conoscenze ed evitando le occasioni di disturbo</p>	<p>Collaborare per potenziare nel figlio una consapevolezza delle proprie risorse e delle proprie difficoltà, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.</p> <p>Collaborare al buon esito del progetto formativo partecipando alle riunioni, alle assemblee di classe, ai colloqui nonché agli organi collegiali.</p> <p>Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p>