

Patto educativo di corresponsabilità (DPR 235/07) – SCUOLA DELL'INFANZIA

Riteniamo che il patto educativo di corresponsabilità possa essere uno strumento prezioso anche al livello della scuola dell'infanzia per rafforzare e supportare con maggior chiarezza l'alleanza educativa tra SCUOLA e FAMIGLIA.

AMBITI DI RIFERIMENTO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
<b>FORMAZIONE CULTURALE QUALIFICATA</b>	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere del bambino/a, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale .	Conoscere l'offerta formativa della scuola, condividerla, rispettarla e collaborare per la sua attuazione. Partecipare alle iniziative di formazione promosse .
<b>AMBIENTE EDUCATIVO E RELAZIONALITA'</b>	<p>Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori nel rispetto di regole certe e condivise.</p> <p>Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, episodi di "bullismo", favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</p> <p>Incoraggiare il successo scolastico di ciascuno anche attraverso attività di sostegno in piccolo gruppo tenendo conto delle espressioni e dei ritmi soggettivi di apprendimento.</p>	<p>Creare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educativo-didattiche condivise, di aspettative ed esigenze nella promozione dell'ascolto reciproco, della comunicazione diretta.</p> <p>Condividere con i docenti le strategie di intervento più idonee soprattutto per gli alunni in difficoltà.</p> <p>Sostenere i propri figli nel mantenere un atteggiamento responsabile nei confronti degli impegni scolastici intrapresi.</p> <p>Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.</p>
<b>INFORMAZIONI, NORME, ATTREZZATURE.</b>	Promuovere il rispetto delle norme del regolamento d'Istituto e comunicare alle famiglie informazioni chiare e trasparenti riguardanti: sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità d'ingresso/uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, divieto di utilizzo di giochi "pericolosi" per se e per gli altri, l'uso di attrezzature scolastiche e l'utilizzo di spazi scolastici (come dal Piano dell'Offerta Formativa).	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p> <p>Partecipare ad assemblee e colloqui; comunicare e giustificare le assenze, le uscite anticipate e posticipate limitandole a casi di effettiva necessità.</p> <p>Collaborare affinché nell'ambito scolastico l'abbigliamento dei propri figli sia adeguato.</p> <p>Sensibilizzare i propri figli all'uso appropriato delle attrezzature, dei materiali e degli strumenti didattici.</p> <p>Rispondere alle eventuali richieste di materiale didattico.</p>
<b>PARTECIPAZIONE ATTIVA</b>	<p>Comunicare ai genitori, attraverso colloqui individuali o assemblee di sezione, i traguardi di crescita e di apprendimento raggiunti a seguito di periodiche verifiche fondate su criteri di valutazione condivisi dal team.</p> <p>Favorire l'acquisizione di strategie metacognitive per consentire la rielaborazione e il consolidamento delle esperienze personali fatte e di quelle acquisite in maniera più astratta.</p>	<p>Collaborare per potenziare nel figlio/a la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore educativo dell'errore.</p> <p>Collaborare al buon esito del progetto formativo e didattico.</p> <p>Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando quotidianamente le comunicazioni scuola/famiglia.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p>