



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI CONCOREZZO

Sede Centrale: Via Lazzaretto, 48 - 20863 Concorezzo (MB) - tel. 03962800700 fax 0396042085
codice meccanografico: MIIC8DM00D - codice fiscale: 94040140157
e-mail: miic8dm00d@istruzione.it - e-mail: dirdidconcorezzo@libero.it
P.E.C.: miic8dm00d@pec.istruzione.it - sito web: www.icconcorezzo.gov.it

Prot. 4769/U del 20/10/2017

All'Albo I.C. MARCONI Concorezzo
A tutti gli interessati;
Agli ATTI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) "Competenze per lo sviluppo" 2014-2020 Progetto "Una scuola per tutti" - Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-64
AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO OGGETTO: Selezione e reclutamento di personale esperto ai sensi della Circ. Miur prot. 34815 del 02.08.2017 - Verifica sussistenza personale interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Circolare del 16 settembre 2016, AOODGEFID\prot. n. 10862, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - relativa ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Preso atto della nota MIUR di autorizzazione del progetto di che trattasi, prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017

Vista la nota Miur prot. 34815 del 02.08.2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento id personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziali e assistenziale. Chiarimenti

Vista la nota Miur prot. 35926 del 21.09.2017 ad oggetto: attività di formazione - chiarimenti sulla selezione degli esperti -ERRATA CORRIGE

Considerata la necessità di individuare e selezionare profili professionali per la realizzazione del progetto di cui al suddetto avviso

Preso atto delle delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto nelle rispettive sedute collegiali rispettivamente Prot. n° 4519/II-3 del 22-09-2016 e Prot. n. 5073/II-1 del 25-10-2016

INDICE

una selezione per il reclutamento, tra il personale interno, della seguente figura professionale:

1. Nr. **01** docente referente per la valutazione del PON, comprensivo dei sottoelencati moduli:

Il progetto di che trattasi prevede la realizzazione, presso questa Istituzione scolastica in orario extracurriculare, dei seguenti moduli:

	TIPOLOGIA DI MODULO	MODULO
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione motoria nella scuola primaria
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corso di pallavolo nella scuola secondaria di 1 [^] g.
3	Musica strumentale; canto corale	Canto corale per secondaria di 1 [^] g. e 5 [^] primaria
4	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale "Felicità condivisa"
5	Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento di Lingua Inglese con Madrelingua
6	Potenziamento delle competenze di base	Recupero e potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA
7	Potenziamento delle competenze di base	Doposcuola del venerdì per la secondaria di 1 [^] grado
8	Potenziamento delle competenze di base	Recupero e potenziamento delle abilità di base nella scuola primaria
9	Potenziamento delle competenze di base	Uniti è più facile -per alunni della scuola primaria

- MODULO NR. 1 – Educazione motoria nella scuola primaria. Durata 30 ore.
Fair play significa rispettare le regole e l'avversario, accettare e riconoscere i propri limiti, sapere che i risultati sportivi ottenuti sono correlati all'impegno. Il concetto di fair play non si esaurisce nel semplice rispetto delle regole, ma promuove valori, come l'amicizia, il rispetto del prossimo e lo spirito di gruppo, educa a saper perdere e a considerare la sconfitta un insegnamento prezioso per la propria crescita soprattutto in bambini con difficoltà comportamentali.
- MODULO NR. 2 Corso di pallavolo nella scuola secondaria di 1[^]g. Durata 30 ore.
Il corso prevede la formazione tecnico-tattica dello sport della Pallavolo. Si cercherà di far sentire gli alunni inseriti in un gruppo come una squadra, con le sue modalità di allenamento e di pratica agonistica.
- MODULO NR. 3 Canto corale per alunni di secondaria di 1[^]g. e 5[^] primaria. Durata 30 ore.
Attraverso la scelta di un repertorio di canti popolari provenienti da culture e tradizioni di diverse parti del mondo, affrontati anche in lingua originale, gli alunni avranno la possibilità di conoscere, rispettare e apprezzare i diversi patrimoni musicali. La lettura dello spartito (il linguaggio musicale si esprime in tutto il mondo con gli stessi segni) renderà ancora più unitario l'approccio anche a chi non conosce in modo sicuro la lingua italiana.
- MODULO NR. 4 Laboratorio teatrale Durata 30 ore.
Lavoro sulle tematiche della convivenza (legalità, costituzione, ...) attraverso l'espressione artistica del teatro. Percorso finalizzato alla rappresentazione di uno spettacolo teatrale.
- MODULO NR. 5 Potenziamento di Lingua Inglese con Madrelingua
Potenziamento della lingua inglese orientato al superamento dell'esame di certificazione esterna presso un centro ESOL Examination dell'Università di Cambridge già a partire dalla classe seconda. Supporto motivazionale delle fasce di eccellenza che generano risorse spendibili su tutti gli studenti della scuola.
- MODULO NR. 6 Recupero e potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA. Durata 30 ore.
L'iniziativa mira a generare nello studente un atteggiamento affettivo positivo verso la matematica, di creare la consapevolezza che le attività e gli argomenti trattati meritano decisamente di essere studiati per la loro importanza nella vita di tutti i giorni. La proposta pedagogica si ancorerà alla realtà per evitare di creare compartimenti stagni tra ambiente di vita e discipline di studio, agevolando l'ingresso nella scuola di domande e di problemi del mondo reale e della vita quotidiana.
- MODULO NR. 7 Doposcuola del venerdì per la secondaria di 1[^] grado. Durata 30 ore.
Il progetto si pone l'obiettivo di fornire un primo e semplice aiuto agli alunni più in difficoltà nello svolgimento dei compiti assegnati a casa dai docenti. In seguito ad una prima osservazione, vengono se necessario, formati dei piccoli gruppi in base alle classi di appartenenza o alle materie da preparare, fino ad un rapporto uno a uno in casi particolari.
- MODULO NR. 8 Recupero e potenziamento delle abilità di base nella scuola primaria. Durata 30 ore.
Prima realizzazione di un doposcuola per il recupero e il potenziamento di alunni provenienti da classi diverse Utilizzo ICT e LIM Creazione di elaborati sia in italiano sia in matematica. Coinvolgimento di alunni (con buone competenze didattiche relazionali) delle classi quinte primaria con funzioni di tutor and teaching nei confronti degli alunni in difficoltà.
- MODULO NR. 9 Potenziamento delle competenze di base. Durata 30 ore.
L'attività di sostegno e assistenza ai compiti e allo studio si svolge nella scuola Don Gnocchi, nella mattinata del sabato ed è strutturata come segue: Dalle 9 alle 10.30: esecuzione dei compiti e dello studio. I conduttori sono volontari/e reclutati attraverso l'Associazione. Nell'approccio ai bambini si privilegia un rapporto individualizzato. Dalle 10.30 alle 12 si offrono spazi laboratoriali nei quali i bambini suddivisi in gruppi partecipano ad attività mirate alla socializzazione, alla libera espressione, alla sperimentazione di tecniche artistiche e manipolative, oltre che ad attività motorie e di esplorazione ambientale.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Garantisce la circolazione dei risultati, la sintesi delle valutazioni comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti
- Si interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitando la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- Predisporre e somministrare il materiale rivolto ai vari attori per quanto attiene test di gradimento

- Il compenso orario sarà corrisposto a erogazione dei fondi secondo le tabelle indicate nelle Linee Guida al lordo delle ritenute previste per legge (lordo dipendente e lordo stato) per un numero di 25 ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati.

La tabella per la valutazione dei titoli è allegata al presente bando (Allegato A).

Gli interessati devono produrre domanda in carta semplice (Allegato B) corredata da curriculum vitae in formato europeo presentandola esclusivamente a mano all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le ore 12.00 del 6 novembre 2017.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilena Schepis

ALLEGATO A**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (Si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO
Laurea e/o altri titoli di studio specifici coerenti con le tipologie di intervento	9 punti
Altri diplomi di lauree specialistiche, magistrale o di vecchio ordinamento	7 punti
Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento	5 punti
Altre lauree triennali	2 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea)	2 punti
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione inerenti alla tipologia dell'intervento, pubblicazioni.	1 punto x titolo (Max 5)
Elevata competenza informatica documentata (attestati di corsi di almeno 20 ore)	1 punto x corso (Max 5)
ESPERIENZA DIDATTICA E/O PROFESSIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA	PUNTEGGIO
Esperienze pregresse di valutatore PON	2 punti x esperienza (Max 6)
Esperienze pregresse di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione per docenti (Indire, ...)	1 punti x esperienza (Max 5)
Esperienze pregresse di direzione e/o coordinamento di Piani Integrati PON, INDIRE,...	1 punti x esperienza (Max 5)
Incarichi ricoperti come collaboratore del DS o Funzione Strumentale	1 punti x esperienza (Max 5)

**AL Dirigente Scolastico Istituto
Comprensivo “G. Marconi”
Via Lazzaretto, 48
CONCOREZZO**

DOMANDA DI CANDIDATURA PERSONALE INTERNO PON 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-64

Il/La sottoscritto/a _____ avendo preso visione del bando di codesto istituto PROT. N..... del..... relativo al reclutamento delle figure professionali relativamente al Referente per la valutazione relativo al PON “Una scuola per tutti – Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-64

CHIEDE

con la presente, di partecipare alla selezione di:

Referente per la valutazione

DATI ANAGRAFICI

Nome _____ Cognome _____

Codice fiscale _____

Luogo e data nascita _____

Nazionalità: _____

RESIDENZA

Via _____ n.civico _____ Località _____ Provincia _____

Tel. _____ E mail personale _____

...l... sottoscritt..., a tal fine, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara i seguenti titoli valutabili desunti dall'allegato curriculum vitae secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto (allegato A)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER ESPERTI - TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI - ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato.

TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (Si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Laurea e/o altri titoli di studio specifici coerenti con le tipologie di intervento		
Altri diplomi di lauree specialistiche, magistrale o di vecchio ordinamento		
Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento		
Altre lauree triennali		
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea)		
Competenze informatiche certificate o dichiarate		
TOTALE TITOLI CULTURALI		
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione inerenti alla tipologia dell'intervento, pubblicazioni.		
Elevata competenza informatica documentata (attestati di corsi di almeno 20 ore)		
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI		
ESPERIENZA DIDATTICA E/O PROFESSIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Esperienze pregresse di valutatore PON		
Esperienze pregresse di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione per docenti (Indire, ...)		
Esperienze pregresse di direzione e/o coordinamento di Piani Integrati PON, INDIRE,...		
Incarichi ricoperti come collaboratore del DS o Funzione Strumentale		
TOTALE ESPERIENZA DIDATTICA/PROFESSIONALE		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

...l... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;
2.;
3.

Luogo e data:

FIRMA _____

__l__ sottoscritt__ dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data |__|_|/|__|_|/|__|_|_|_|

FIRMA _____